

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

AcadeMir Charter School Elementary South SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: ACSES will provide students with a rigorous education that is data-driven, uses research-based curriculum, differentiated instruction, and fosters creativity and growth in a safe learning environment. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Parents will be provided communication periodically through Class Dojo, Interim Progress Reports, parent meetings in person or through Google Meet, phone calls, and the MDCPS gradebook portal. Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Parents will receive communication through parent meetings, phone calls, progress reports, social media, the parent resource center, data chat forms, teacher websites, and the MDCPS parent portal. Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers are available before and after school, during teacher planning days, and on their planning periods. Administrators are available via phone, email, or in person. Meetings should be arranged by appointment. Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents may volunteer during school wide events after receiving volunteer clearance, attend EESAC and Title I meetings, and chaperone field trips.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at AcadeMir Charter School Elementary South will support their child's learning, such as:</i> - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2025-2026 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:
Nombre del niño

LA ESCUELA AcadeMir Charter School Elementary South DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: ACSES brindará a los estudiantes una educación rigurosa basada en datos, utiliza un plan de estudios basado en investigaciones, instrucción diferenciada y fomenta la creatividad y el crecimiento en un entorno de aprendi Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Los padres recibirán comunicación periódicamente a través de Class Dojo, informes de progreso provisionales, reuniones de padres en persona o mediante Google Meet, llamadas telefónicas y el portal del libro de calificación Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Los padres recibirán comunicación a través de reuniones de padres, llamadas telefónicas, informes de progreso, redes sociales, el centro de recursos para padres, formularios de chat de datos, sitios web de maestros y el portal Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los maestros están disponibles antes y después de clases, durante los días de planificación docente y durante sus períodos de planificación. Los administradores están disponibles por teléfono, correo electrónico o en perso Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres pueden ser voluntarios durante eventos escolares después de recibir autorización para ser voluntarios, asistir a reuniones de EESAC y Título I y ser acompañantes en excursiones.	Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en AcadeMir Charter School Elementary South apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como: - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.